

Le mardi 26 mai 2026, nous avons participé à une sortie scolaire de spécialité SVT en classe de première au méandre de Précaillé, situé à Cougeac sur la commune de Lamothe dans le département de la Haute-Loire (43), qui est un espace naturel traversé par la rivière Allier. Ce site correspond à un ancien méandre de l'Allier, qui est aujourd'hui transformé en bras mort à la suite des modifications naturelles du cours de la rivière. Il fait partie des Espaces Naturels Sensibles et du réseau européen Natura 2000 en raison de sa grande richesse écologique. Cette sortie avait pour objectif de nous faire découvrir différents écosystèmes, de mieux comprendre la dynamique des cours d'eau et d'observer la biodiversité locale. Encadrés par nos enseignants et des professionnels du Conservatoire des Espaces Naturels d'Auvergne (Delphine et Céline) qui protègent et entretiennent le méandre, nous avons pu mettre en pratique nos connaissances et approfondir notre compréhension des milieux naturels lors de quatre ateliers.

Dans le premier nous avons abordé avec Céline les dynamiques fluviales par l'intermédiaire d'une activité de remplacement de mots sur une carte. En effet les fleuves sont des milieux dynamiques qui sont capables sur de grandes échelles de temps de se déplacer grâce, par exemple, aux crues centennales qui créent des lits mineurs qui deviennent peu à peu des lits majeurs. Des bras morts, c'est à dire des anciens lits ou bras du cours d'eau n'étant plus alimentés par le lit principal, peuvent se former comme ça a été le cas sur le site du Méandre de Précaillé. Aussi, nous pouvons affirmer que le fleuve est un milieu dynamique parce qu'il modifie l'environnement proche en déposant des sédiments qui a long terme forment de nouveaux sols.

Lors du deuxième atelier Delphine nous a demandé de placer des mots donnés sur la photographie aérienne du site ci contre :

Les terrains agricoles servent principalement au pâturage et aux cultures irriguées grâce à la proximité de l'eau. Les espaces boisés montrent des traces de coupe et de fauchage afin d'entretenir les terrains et de favoriser certaines activités humaines. On distingue également une zone de captation destinée à prélever l'eau pour les besoins agricoles ou domestiques.



Grâce à son paysage naturel et à la présence de l'eau, cet endroit peut être utilisé comme espace de détente et représenter un site attractif pour le tourisme local. Les activités humaines, comme l'achat de terrains, les conventions d'aménagement ou encore l'enlèvement des déchets, participent à la gestion et à la préservation de cet environnement naturel.

Le troisième atelier était un atelier de caractérisation de l'écosystème.

Pour cela nous avons délimité un espace pour ensuite étudier dans ce secteur quels animaux (insectes, oiseaux...etc.) y vivaient et quelles plantes et quels arbres on pouvait trouver avec l'aide de loupes, de clés de détermination et de différentes applications comme Plantnet pour reconnaître les différentes plantes et Birdnet pour savoir quels oiseaux nous entouraient grâce à leur chant. Nous avons décrit les relations entre les êtres vivants et avons donc pu constater qu'il y avait une relation de parasitisme entre les arbres présents et des boules de gui par exemple.

Groupes travaillant sur leurs transects



Les peupliers sont parasités par le gui



Les insectes étaient très nombreux



Géranium sauvage

Quelques identifications dans la prairie fluviale

Centaurée



Dactyle : très présent dans ce milieu



Dans le dernier atelier, nous sommes allés en bordure des prairies afin de faire un schéma de ce lieu caractérisé d'un côté par l'écosystème avec l'Allier et les différentes espèces d'arbres, le bras mort, le point de captage et les alluvions. Et de l'autre côté par l'agrosystème. Nous avons représenté le village présent proche du site : Lamothe ainsi que les roches volcaniques, les failles normales dans les couches, la prairie, l'irrigation et les champs, enrichis par les engrais.

Cette journée fut riche en apprentissages et a permis d'illustrer notre programme de spécialité. La chaleur ne nous a pas rendu la tâche facile mais nous avons su nous en protéger un maximum et avons même pu faire une petite sieste à l'ombre lors de notre pause.

